

Силабус курсу

Теоретичний курс з основної іноземної мови

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)).
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 3, семестр – 6
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом
Мова викладання: англійська



Керівники курсу

канд. філол. наук, доц. **Ладика Ольга Володимирівна**
канд. філол. н., викл. **Остапчук Ірина Ігорівна**

Контактна інформація: olha.ladyka@tnpu.edu.ua 0680270326
ostapchukii@tnpu.edu.ua
0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс з основної іноземної мови» є: вироблення у студентів чіткої уяви про граматичну будову англійської мови та формування знань про закономірності функціонування граматичної підсистеми мови у взаємодії з іншими мовними підсистемами, розвитку самостійного філологічного мислення та наукового розуміння змісту граматичних та лексико-граматичних категорій, оволодіти знаннями з теорії фонетики англійської мови у світлі сучасного вчення про мову, що сприятиме глибокому розумінню фонетичної будови англійської мови у порівнянні з рідною, систематизувати та поглибити на науковій основі знання з фонетики, які студенти набули на попередніх курсах навчання, вивченню фонетичних функціональних одиниць та їх застосування у процесі мовлення.

Навчальний контент

Години (лек. / практ. / сам.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1. Grammar in the Systemic Conception of Language.			

2/2/2	1. The main stages of the development of English grammar.	Знати історичні етапи розвитку граматики та граматики англійської мови зокрема. Знати особливості прескриптивної і дескриптивної лінгвістики;	ІНДЗ, презентація, тест
2/2/ 2	2. The main linguistic schools.	Знати основні лінгвістичні школи та особливості їх підходу до вивчення граматики англійської мови. Розуміти основи трансформативної граматики та два етапи її розвитку. Знати Розкривати характерні особливості аналітичних мов.	ІНДЗ, презентація, тест
2/2/2	3. General characteristics of language as a functional system.	Розуміти мову як систему систем. Знати одиниці граматичної будови (фонетика, морфема, слово, і т.д). Розуміти поняття «граматична форма», «граматичне значення», «граматична категорія».	презентація, ІНДЗ, питання для обговорення
Змістовий модуль 2. Morphology. Syntax.			
4/2/3	4. Morphology. Parts of Speech. Problems of Classification. Nouns and their categories. The article.	Знати різні критерії виокремлення частин мови. Розуміти особливості переходу однієї частини в іншу. Знати класифікацію іменників; категорію числа, відмінка. Уміти обґрунтувати проблему роду в англійській мові. Знати існуючі підходи до визначення артикля в англійській мові.	тест, ІНДЗ, презентація
4/2/3	5. The adjective and the adverb. The verb and verbal categories.	Уміти пояснити граматичне значення прикметника, семантико-граматичні підкласи прикметників, а також синтаксичні функції прикметника. Знати семантико-граматичні групи прислівників та структурні типи прислівників. Знати значення, граматичні форми і синтаксичні функції дієслова; семантико-граматичні групи дієслова; перехідність/ неперехідність дієслова; статичні і динамічні дієслова, а також граматичні категорії дієслова: спосіб, час, вид, стан.	тест, ІНДЗ, питання для обговорення

4/2/3	6. Syntax, its subject and methods. Basic syntactical notions. The word-group theory. Linguistic characteristics of the sentence.	Диференціювати основні синтаксичні одиниці. Уміти навести визначення словосполучення (вільні та пов'язані словосполучення). Уміти обґрунтувати формальну, семантичну та комунікативну структуру речення. Знати головні та другорядні члени речення. Знати визначення складного речення та його типів; речень з однорідними членами, речень із залежним придатком. Знати і пояснити суть проблеми виокремлення прагматичних типів речень	тест, ІНДЗ, питання для обговорення
Змістовий модуль 3. Phonetic System of the English Language.			
4/2/3	7. Phonetics as a science, the system of English consonants and vowels.	Знати органи мовлення та їх функції; систему англійських фонем: класифікація голосних та приголосних фонем.	презентація, виконання практичних завдань, складання таблиць
4/2/3	8. Syllabic structure of English.	Знати основи складоподілу та структуру англійських слів та її особливості. Аналізувати склади та складкоутворення; роз'яснити поняття складу як фонетичної й фонологічної одиниці;	презентація, питання для обговорення
2/2/2	9. Word Stress.	Знати визначення наголосу в слові; природу словесного наголосу в англійській мові; лінгвістично релевантні ступені наголосу; моделі наголошення слова; функції наголосу.	тест, презентація, вправи, питання для обговорення
Змістовий модуль 4. English Intonation and its Structure. Phonostylistics.			
4/2/2	10. Prosodic subsystems. Graphical representation of intonation.	Диференціювати інтонацію і просодію. Знати функції інтонації, просодичні одиниці та просодичні підсистеми тону, наголосу у висловлюванні, темпу, паузації, тембру; особливості ритму в англійській мові.	вивчення кейсів, тест, презентація
2/2/3	11. Regional Varieties of English.	Знати територіальні варіанти англійської вимови та їх	обговорення відео, тест,

		особливості (британський та американський варіанти англійської мови).	презентація
2/2 /2	12. Phonetic Styles. Main prosodic features.	Знати жанрово-стильові види і реєстри спілкування (офіційний, неофіційний, нейтральний та ін.)	ІНДЗ, тест, презентація, брейн-ринг

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності		
ЗК3	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.		
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.		
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.		
ФК4	Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.		
ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.		
ФК 6	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.		
ФК 9	Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.		
	Програмні результати навчання		
ПРН 5	Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у		

	певному контексті.
ПРН6	Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.
ПРН7	Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН12	Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 16	Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.
ПРН 18	Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН 19	Вміти реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.

Літературні джерела

1. Белей Т. І. Theoretical Outline of English Grammar: Навчальний посібник з теоретичної граматики англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2011. 126 с.
2. Волкова Л.М. Лекции по теоретической грамматике английского языка. К: КНЛУ, 2004.
3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка . Киев: КГПИИЯ, 1989.
4. Ладика О.В. Теоретична граMATика сучасної англійської мови: матеріали до лекційного курсу та семінарських занять. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во Ара Друк, 2019. 48 с.
5. Ладика О.В. Теоретична граMATика сучасної англійської мови: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи із курсу “Теоретична граMATика сучасної англійської мови”. Тернопіль: Вид-во «ТАЙП», 2020. 60 с.
6. Прибыток И.И.Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar: Учеб. пособие. М.: УМО, 2008.
7. Харітонов І. К. Теоретична граMATика сучасної англійської мови. Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. 352 с.

8. Biber D., Johansson S. and others. Grammar of Spoken and Written English Longman: Harlow, 1999.
9. Bryant M. A Functional English Grammar. Boston, 1995.
10. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995.
11. Downing A., Locke Ph. "A University Course in English Grammar", Pheonix ELT, 1995.
12. Gurme G. A Gramar of the English Language. N.Y., 1991.
13. Trask R.L., Mayblin B. Introducing Linguistics. London: Penguin Books Ltd., 2000.
14. Widdowson H.G. Linguistics. Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
15. Yule G. Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
16. Alexander L.G. Longman Advanced Phonetics/Reference and Practice. Edinburgh Gate, Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2005. 304 p.
17. Alexander L.G. Longman English Phonetics Practice for intermediate students. New York: Longman, 2005. 297 p.
18. Evans V. Round-Up 6 /English Phonetics book. Edinburgh Gate, Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2006. 272 p.
19. Ganshina M.A., Vasilevskaya N.M. English Phonetics. M.: Higher School Publishing House, 1964. 543 p.
20. Hewings M. Advanced Phonetics in Use. Cambridge Press, 1999. 340 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (проекти) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1-2 (теми 1-6) усне опитування, завдання, тести	30 (15+15)
Модуль 3-4 (теми 7-12) усне опитування, завдання, тести	30 (15+15)
ІНДЗ (теми 1-12)	10 (5+5)

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом